

Rubrica per la **valutazione della competenza chiave “COMPETENZA SOCIALE E CIVICA”**: SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORE: Agire in modo autonomo e responsabile

Indicatori del Traguardo Formativo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha cura e rispetto di sé e degli altri	Non è del tutto consapevole di ciò che è necessario per il benessere fisico e morale, personale e sociale (pulizia personale, cortesia ...) e dimostra di non essere predisposto ad adeguare i suoi comportamenti su sollecitazione.	E' consapevole di ciò che è necessario per il benessere fisico e morale, personale e sociale (pulizia personale, cortesia ...) e adegua i suoi comportamenti su sollecitazione.	E' consapevole di ciò che è necessario per il benessere fisico e morale, personale e sociale (pulizia personale, cortesia ...) e adegua i suoi comportamenti in modo autonomo e responsabile.
Riconosce, rispetta e collabora con i diversi ruoli e funzioni	Non è del tutto consapevole del valore dei diversi ruoli della società scolastica e non. Dimostra di non essere predisposto alla sollecitazione del rispetto delle norme base di convivenza (parlare uno alla volta, salutare, fare silenzio quando occorre).	E' consapevole del valore dei diversi ruoli della società scolastica e non. Dimostra di essere predisposto alla sollecitazione del rispetto delle norme base di convivenza (parlare uno alla volta, salutare, fare silenzio quando occorre).	E' consapevole del valore dei diversi ruoli della società scolastica e non. Si comporta seguendo le norme base di convivenza (parlare uno alla volta, salutare, fare silenzio quando occorre) in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti.
È responsabile delle attrezzature e spazi propri e comuni	Non è del tutto consapevole dell'importanza dei materiali e degli spazi, propri e comuni. Non si avvale di strumenti adeguati e non ha cura delle attrezzature e dei luoghi a disposizione.	E' consapevole dell'importanza dei materiali e degli spazi, propri e comuni. Si avvale di strumenti adeguati e ha cura delle attrezzature e dei luoghi a disposizione in modo discontinuo.	E' consapevole dell'importanza dei materiali e degli spazi, propri e comuni. Si avvale di strumenti adeguati e ha cura delle attrezzature e dei luoghi a disposizione in tutte le situazioni.
Assume comportamenti adeguati per la salvaguardia del patrimonio e dell'ambiente	Non è del tutto consapevole dell'importanza dell'ambiente e del patrimonio culturale che lo circonda. Dimostra di non essere predisposto alla sollecitazione del rispetto delle norme base di salvaguardia (non sprecare acqua, spegnere le luci quando non servono, differenziare i rifiuti).	E' consapevole dell'importanza dell'ambiente e del patrimonio culturale che lo circonda. Dimostra di essere predisposto alla sollecitazione del rispetto delle norme base di salvaguardia (non sprecare acqua, spegnere le luci quando non servono, differenziare i rifiuti).	E' consapevole dell'importanza dell'ambiente e del patrimonio culturale che lo circonda. Si comporta seguendo le norme base di salvaguardia (non sprecare acqua, spegnere le luci quando non servono, differenziare i rifiuti).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRITTORE: Agire in modo autonomo e responsabile

Indicatori del Traguardo Formativo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha cura e rispetto di sé e degli altri	E'consapevole di ciò che è necessario per il benessere fisico e morale, personale e sociale (pulizia personale, cortesia, corretta alimentazione ...) e adegua i suoi comportamenti su sollecitazione.	E'consapevole di ciò che è necessario per il benessere fisico e morale, personale e sociale (pulizia personale, cortesia ...) e adegua i suoi comportamenti in modo autonomo e responsabile.	E'consapevole di ciò che è necessario per il benessere fisico e morale, personale e sociale (pulizia personale, cortesia ...) e adegua i suoi comportamenti in modo autonomo e responsabile. Si adopera nel gruppo classe, di amici, e in altre situazioni sociali perché vengano rispettate e valorizzate.
Riconosce, rispetta e collabora con i diversi ruoli e funzioni	E' consapevole del valore dei diversi ruoli della società scolastica e non. Dimostra di essere predisposto alla sollecitazione del rispetto delle norme base di convivenza (salutare, fare silenzio quando occorre, usare un linguaggio adeguato).	E' consapevole del valore dei diversi ruoli della società scolastica e non. Si comporta seguendo le norme base di convivenza (parlare uno alla volta, salutare, fare silenzio quando occorre) in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti.	E' consapevole del valore dei diversi ruoli della società scolastica e non. Si comporta seguendo le norme base di convivenza (parlare uno alla volta, salutare, fare silenzio quando occorre) in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti. Si adopera nel gruppo classe, di amici, e in altre situazioni sociali perché vengano rispettate e valorizzate.
È responsabile delle attrezzature e spazi propri e comuni	E' consapevole dell'importanza dei materiali e degli spazi, propri e comuni. Si avvale di strumenti adeguati e ha cura delle attrezzature e dei luoghi a disposizione in modo discontinuo.	E' consapevole dell'importanza dei materiali e degli spazi, propri e comuni. Si avvale di strumenti adeguati e ha cura delle attrezzature e dei luoghi a disposizione in tutte le situazioni.	E' consapevole dell'importanza dei materiali e degli spazi, propri e comuni. Si avvale di strumenti adeguati e ha cura delle attrezzature e dei luoghi a disposizione in tutte le situazioni. Si adopera nel gruppo classe, di amici, e in altre situazioni sociali perché vengano rispettate e valorizzate.
Assume comportamenti adeguati per la salvaguardia del patrimonio e	E' consapevole dell'importanza dell'ambiente e del patrimonio culturale che lo circonda. Dimostra di essere predisposto alla sollecitazione del rispetto delle norme base	E' consapevole dell'importanza dell'ambiente e del patrimonio culturale che lo circonda. Si comporta seguendo le norme base di salvaguardia (non sprecare acqua, spegnere	E' consapevole dell'importanza dell'ambiente e del patrimonio culturale che lo circonda. Si comporta seguendo le norme base di salvaguardia (non sprecare acqua, spegnere

dell'ambiente	di salvaguardia (non sprecare acqua, differenziare i rifiuti, non deturpare l'ambiente naturale e il patrimonio culturale).	le luci quando non servono, differenziare i rifiuti).	le luci quando non servono, differenziare i rifiuti). Si adopera nel gruppo classe, di amici, e in altre situazioni sociali perché vengano rispettate e valorizzate.
---------------	---	---	---

Rubrica per la valutazione della competenza chiave “COMPETENZA SOCIALE E CIVICA”: SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORE: Collaborare e comunicare

Indicatori del Traguardo Formativo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p>	<p>Rispetta le regole soprattutto se sa di essere controllato. Partecipa al lavoro di gruppo in modo selettivo. Esegue solo il minimo richiesto. Su sollecitazione dell’adulto porta a compimento il lavoro iniziato.</p>	<p>Rispetta le regole ed è un soggetto collaborativo all’interno della classe. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, svolge con cura i lavori assegnati. Si rivolge all’adulto se è in difficoltà.</p>	<p>Rispetta le regole e le interiorizza; collabora con gli altri esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali. Si impegna sempre e scrupolosamente a portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri, chiedendo e offrendo collaborazione.</p>
<p>Conosce la necessità del rispetto delle regole per la convivenza solidale in gruppo.</p>	<p>Comprende le regole stabilite e condivise nel gruppo classe. È in grado di ravvedere la necessità di alcune regole che hanno rilievo per la sua vita quotidiana.</p>	<p>Condivide nel gruppo le regole e le rispetta. Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti difformi.</p>	<p>È in grado di esprimere giudizi sul significato e il valore delle regole che hanno rilievo per la sua vita quotidiana. Individua comportamenti corretti e scorretti.</p>
<p>Assume incarichi e svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi, rispettando regole, ruoli,</p>	<p>Nel lavoro individuale e di gruppo generalmente rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti, li assolve con sufficiente cura e responsabilità. Ha rispetto per l’autorità e per gli adulti; tratta con correttezza tutti i compagni. Talvolta esprime il proprio punto di vista e generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	<p>Collabora nel lavoro aiutando i compagni in difficoltà. Sa adeguare il proprio comportamento ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista e rispettandoli. Esprime il proprio punto di vista e conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	<p>Collabora nel lavoro, aiutando i compagni in difficoltà e portando contributi originali. Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori. Ha una buona consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, si fa carico dei problemi altrui e dei propri, chiedendo aiuto se necessario. Compie le proprie scelte in modo consapevole e responsabile.</p>

tempi, esprimendo il proprio punto di vista confrontandolo con i compagni.			Esprime il proprio punto di vista comprendendo e rispettando sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
--	--	--	--

Rubrica per la valutazione della competenza chiave “COMPETENZA SOCIALE E CIVICA”: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRITTORE: Collaborare e comunicare			
Indicatori del Traguardo Formativo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri	Rispetta le regole condivise a scuola e nella comunità in cui vive, riconoscendo comportamenti difformi. Generalmente si impegna a portare a termine il lavoro iniziato, individualmente o in gruppo.	Conosce e osserva le regole di convivenza civile a scuola e nella comunità in cui vive, valutando comportamenti non idonei in sé e negli altri. Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato, individualmente o in gruppo, fornendo aiuto a chi lo chiede.	Comprende e interiorizza le regole di convivenza civile e della scuola, valutando comportamenti non idonei con riflessioni critiche. Si impegna in modo costante e puntuale a portare a termine il lavoro iniziato, individualmente o in gruppo, fornendo aiuto a chi è in difficoltà.
Conosce e interiorizza la necessità del rispetto delle regole per la convivenza pacifica e solidale in gruppo.	Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti difformi. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	Interiorizza le regole e agisce di conseguenza discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri e riflette criticamente Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	È in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difformi. Richiama alle regole nel caso non vengano rispettate ed è di riferimento per la loro applicazione. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto

<p>Assume incarichi e svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi, rispettando regole, ruoli, tempi, sviluppando capacità relazionali che tengono conto dei punti di vista diversi dal proprio.</p>	<p>Assume in maniera responsabile incarichi che suscitano il suo interesse. Individua, solo in alcune situazioni, la necessità di chiedere aiuto, ma è disponibile verso gli altri. Sostiene le proprie opinioni anche se le motivazioni portate non sono sempre adeguate. Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive generalmente dimostrando interesse e attenzione verso gli altri e sforzandosi di ascoltare le loro opinioni.</p>	<p>Sa assumere incarichi in modo responsabile. Individua nelle varie situazioni la necessità di chiedere e dare un aiuto. Rispetta i punti di vista degli altri e ricerca soluzioni condivise per la realizzazione delle attività collettive. Collabora con adulti e compagni nella costruzione del bene comune con contributi personali nel rispetto della diversità. Dimostra interesse e attenzione verso gli altri ed ascolta le loro opinioni. Sostiene le proprie opinioni portando motivazioni abbastanza adeguate. È disponibile a modificare le proprie idee</p>	<p>Sa assumere incarichi in modo responsabile. Individua nelle varie situazioni la necessità di chiedere e dare un aiuto tenendo presente le caratteristiche dell'altro. Collabora costruttivamente con adulti e compagni per il bene di tutti, avendo consapevolezza della propria identità, nel rispetto della diversità; mette in atto spontaneamente comportamenti di accoglienza e aiuto. È in grado di supportare con argomentazioni i propri interventi e accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p>
---	---	--	---