

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VENANZO  
PROGRAMMAZIONE ANNUALE **STORIA** CLASSE III SECONDARIA I GRADO

MACRO INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CURRICOLO VERTICALE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
<b>Uso delle fonti</b>	<p>1. Conoscere e applicare alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.</p> <p>2. Usare e analizzare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali...) per produrre conoscenze e argomentare su temi definiti.</p>	<p>1-2a. Distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica, ricavare informazioni da una o più fonti.</p> <p>1-2b. Utilizzare in funzione di ricostruzione storiografica testi letterari, epici, biografici...</p>	<p><b>1-2. Livello essenziale</b> Distinguere e selezionare alcuni tipi di fonti storiche e saper ricavare le informazioni principali, anche con la guida dell'insegnante</p> <p><b>Livello medio</b> Distinguere e selezionare fonti storiche. Utilizzare un efficace metodo di studio. Ricavare in modo autonomo informazioni storiche da fonti diverse.</p> <p><b>Livello alto</b> Interiorizzare un metodo di studio personale e applicarlo efficacemente. Saper ricavare in modo autonomo e critico le informazioni principali da fonti storiche, facendo eventuali collegamenti.</p>	<p>1-2a. Distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica, ricavare informazioni da una o più fonti.</p> <p>1-2b. Utilizzare in funzione di ricostruzione storiografica testi letterari, epici, biografici...</p>	<p><b>1-2. Livello essenziale</b> Distinguere e selezionare alcuni tipi di fonti storiche e saper ricavare le informazioni principali, anche con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Livello medio</b> Distinguere e selezionare fonti storiche. Utilizzare un efficace metodo di studio. Ricavare in modo autonomo informazioni storiche da fonti diverse.</p> <p><b>Livello alto</b> Interiorizzare un metodo di studio personale e applicarlo efficacemente. Saper ricavare in modo autonomo e critico le informazioni principali da fonti storiche, facendo eventuali collegamenti.</p>
<b>Organizzazioni delle informazioni</b>	<p>3. Rielaborare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>4. Costruire e interpretare grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>5. Collocare la storia locale in</p>	<p>3-6a. Trovare relazioni, somiglianze o differenze tra fatti, fenomeni, situazioni, società, idee, organizzandole in mappe, schemi, grafici, tabelle, linea del tempo.</p> <p>3-6b. Individuare le relazioni e le interdipendenze tra i vari aspetti (economico,</p>	<p><b>3-6. Livello essenziale</b> Avere una conoscenza dei principali fatti, personaggi, eventi relativi al periodo storico affrontato. Saper selezionare ed organizzare le informazioni essenziali con mappe, schemi, tabelle e grafici, anche con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Livello medio</b> Individuare i principali nessi causali dei fatti storici, collocandoli nella corretta dimensione spazio-temporale. Selezionare, schedare ed organizzare in modo autonomo le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p>	<p>3-6a. Trovare relazioni, somiglianze o differenze tra fatti, fenomeni, situazioni, società, idee, organizzandole in mappe, schemi, grafici, tabelle, linea del tempo.</p> <p>3-6b. Individuare le relazioni e le interdipendenze tra i vari aspetti (economico, sociale, politico,</p>	<p><b>3-6. Livello essenziale</b> Avere una conoscenza dei principali fatti, personaggi, eventi relativi al periodo storico affrontato. Saper selezionare ed organizzare le informazioni essenziali con mappe, schemi, tabelle e grafici, anche con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Livello medio</b> Individuare i principali nessi causali dei fatti storici, collocandoli nella corretta dimensione spazio-temporale. Selezionare, schedare ed organizzare in modo autonomo le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p>

	<p>relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>6. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p>	<p>sociale, politico, istituzionale, culturale, religioso) delle società organizzate, costruendo “quadri di civiltà”.</p> <p>3-6c. Distinguere tipologie di cause (naturali, umane, politiche, economiche,...) e diversi livelli di causalità (cause dirette, indirette, apparenti, reali ...).</p> <p>5. Approfondire le dimensioni e le risonanze locali di fenomeni ed eventi di interesse e portata nazionale e sovranazionale 5b. Scoprire specifiche radici storiche nella realtà locale e regionale.</p>	<p><b>Livello alto</b> Individuare in modo autonomo i nessi causali dei fatti storici, collocandoli nella corretta dimensione spazio-temporale. Selezionare, schedare ed organizzare in modo autonomo e critico le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p><b>5. Livello essenziale</b> Scoprire radici storiche nella realtà locale e regionale, sotto la guida dell’insegnante.</p> <p><b>Livello medio</b> Intuire e approfondire, eventualmente con la guida dell’insegnante, le dimensioni e le risonanze locali di fenomeni ed eventi di interesse e portata nazionale e sovranazionale.</p> <p><b>Livello alto</b> Scoprire autonomamente radici storiche nella realtà locale e regionale e essere in grado di approfondire le dimensioni e risonanze locali di fenomeni ed eventi di portata nazionale e sovranazionale.</p>	<p>istituzionale, culturale, religioso) delle società organizzate, costruendo “quadri di civiltà”.</p> <p>3-6c. Distinguere tipologie di cause (naturali, umane, politiche, economiche,...) e diversi livelli di causalità (cause dirette, indirette, apparenti, reali ...).</p> <p>5. Approfondire le dimensioni e le risonanze locali di fenomeni ed eventi di interesse e portata nazionale e sovranazionale. 5b. Scoprire specifiche radici storiche nella realtà locale e regionale.</p>	<p><b>Livello alto</b> Individuare in modo autonomo i nessi causali dei fatti storici, collocandoli nella corretta dimensione spazio-temporale. Selezionare, schedare ed organizzare in modo autonomo e critico le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p><b>5. Livello essenziale</b> Scoprire radici storiche nella realtà locale e regionale.</p> <p><b>Livello medio</b> Intuire e approfondire, eventualmente con la guida dell’insegnante, le dimensioni e le risonanze locali di fenomeni ed eventi di interesse e portata nazionale e sovranazionale.</p> <p><b>Livello alto</b> Scoprire autonomamente radici storiche nella realtà locale e regionale e essere in grado di approfondire le dimensioni e risonanze locali di fenomeni ed eventi di portata nazionale e sovranazionale.</p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>Strumenti concettuali</b></p>	<p>7. Comprendere e rielaborare aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>8. Conoscere il patrimonio culturale legato ai temi affrontati.</p> <p>9. Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>7-9. Elaborare rappresentazioni sintetiche degli aspetti della vita sociale, economica, politica, religiosa e culturale del periodo studiato.</p>	<p><b>7-9.</b> <b>Livello essenziale</b> Avere una conoscenza generale dei principali processi storici relativi all'Età Contemporanea. <b>Livello medio</b> Conoscere in modo completo le vicende storiche dell'Età Contemporanea, anche in relazione al patrimonio culturale italiano e dell'umanità. <b>Livello alto</b> Conoscere in modo completo e approfondito le vicende storiche, anche in relazione al patrimonio culturale italiano e dell'umanità. Usare conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>	<p>7-9. Elaborare rappresentazioni sintetiche degli aspetti della vita sociale, economica, politica, religiosa e culturale del periodo studiato.</p>	<p><b>7-9.</b> <b>Livello essenziale</b> Avere una conoscenza generale dei principali processi storici relativi all'Età Contemporanea. <b>Livello medio</b> Conoscere in modo completo le vicende storiche dell'Età Contemporanea, anche in relazione al patrimonio culturale italiano e dell'umanità. <b>Livello alto</b> Conoscere in modo completo e approfondito le vicende storiche, anche in relazione al patrimonio culturale italiano e dell'umanità. Usare conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p>	<p>10. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche, cartacee e digitali.</p> <p>11. Argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>10-11. Elaborare in forma orale o scritta gli argomenti studiati, utilizzando un linguaggio specifico.</p>	<p><b>10-11.</b> <b>Livello essenziale</b> Ricavare semplici informazioni da fonti diverse per produrre testi scritti o orali, anche con la guida dell'insegnante; utilizzare la terminologia essenziale della disciplina. <b>Livello medio</b> Ricavare informazioni da fonti diverse per produrre testi scritti o orali in modo autonomo; utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina. <b>Livello alto</b> Ricavare informazioni da fonti diverse per produrre testi scritti o orali in modo autonomo e con un metodo di studio personale ed efficace; utilizzare con proprietà e sicurezza la terminologia specifica della disciplina.</p>	<p>10-11. Elaborare in forma orale o scritta gli argomenti studiati, utilizzando un linguaggio specifico.</p>	<p><b>10-11.</b> <b>Livello essenziale</b> Ricavare semplici informazioni da fonti diverse per produrre testi scritti o orali, anche con la guida dell'insegnante; utilizzare la terminologia essenziale della disciplina. <b>Livello medio</b> Ricavare informazioni da fonti diverse per produrre testi scritti o orali in modo autonomo; utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina. <b>Livello alto</b> Ricavare informazioni da fonti diverse per produrre testi scritti o orali in modo autonomo e con un metodo di studio personale ed efficace; utilizzare con proprietà e sicurezza la terminologia specifica della disciplina.</p>