

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VENANZO

PROGETTAZIONE ANNUALE
SCUOLA INFANZIA SAN VENANZO
"TERRACQUARIA"



ANNO SCOLASTICO 2018 / 2019

INS. ELISABETTA DI FRANCESCO - INS. DANIELA GOLETTI
INSEGNANTE DI SOSTEGNO BARBARA FREDDI
INSEGNANTE DI RELIGIONE ANDREA ASCANI

PREMESSA

La Scuola dell'infanzia di San Venanzo è situata in un piccolo paese, caratterizzato da un territorio prevalentemente agricolo di tipo collinare.

L'edificio, di recente costruzione, dispone di due aule confortevoli, di un'aula polivalente, di un ampio salone con un angolo adibito a biblioteca, di uno spogliatoio per bambini, di due blocchi di servizi igienici, di una sala mensa con annessa una piccola cucina e di un giardino esterno non recintato.

La scuola ospita un'unica sezione di 12 bambini, in essa operano due insegnanti su posto comune, un insegnante su posto di sostegno e un insegnante specializzato per l'insegnamento della religione cattolica.

La scuola funziona dalle ore 8.00 alle ore 16.00, le insegnanti effettuano un orario di servizio a giorni alterni, rispettivamente 8.00/12.30 e 10.15/16.00, al fine di assicurare una maggiore compresenza nel momento dello svolgimento delle attività didattiche, organizzate per fasce di età o di livello, o per gruppo eterogeneo.

Per garantire l'accoglienza dei bambini, i cui genitori devono raggiungere la sede di lavoro prima dell'inizio del regolare svolgimento delle lezioni, le insegnanti offrono un servizio di pre-scuola di 15 minuti giornalieri (dal lunedì al venerdì), dalle ore 7.45 alle ore 8.00.

L'insegnante di religione è presente a scuola il lunedì dalle ore 10.00 alle ore 11.30.

L'insegnante di sostegno svolge le sue ore di servizio dalle ore 9.00 alle ore 13.10 nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì per un totale di 12 ore e 30 minuti.

La collaboratrice scolastica supporta le insegnanti, svolgendo mansioni di vigilanza degli spazi scolastici ed assicurando un ambiente accogliente e pulito.

OFFERTA FORMATIVA

“ I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento, di conferme e di serenità e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte.”(dalle Indicazioni per il curricolo)

Le insegnanti intendono predisporre un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento sereno, capace di accogliere la diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini, in un contesto sociale sempre più allargato, creando occasioni per “ conoscersi, riconoscersi e conoscere “.

La scuola si impegna ad offrire un contesto di apprendimento ricco e significativo, intenzionalmente organizzato per le prime esplorazioni, intuizioni, scoperte e riflessioni, in vista di una costruzione attiva delle proprie competenze.

“ La competenza è l'agire riflessivo, è la personalizzazione di un sapere che si manifesta in un contesto “ (F.Tessaro).

Si intende pertanto favorire una didattica centrata non tanto sull'attività delle insegnanti quanto sui processi dei bambini, strutturando un apprendimento unitario in cui il bambino è chiamato a mettere in campo le sue conoscenze e a trasformarle in competenze, attraverso la risoluzione di un “ Compito di realtà “.



SCELTE METODOLOGICHE

Lo stile educativo dei docenti si ispira a criteri di ascolto, mediazione e sostegno nel percorso di ogni bambino verso la costruzione della propria identità e lo sviluppo del proprio "sapere", nel rispetto dei tempi e dei ritmi di ognuno.

La nostra scuola opera come "comunità educante", in cui tutti e ciascuno collaborano alla realizzazione dell'offerta formativa, attraverso il proprio ruolo e le proprie attitudini e nella piena condivisione dei principi ispiratori.

La metodologia privilegiata sarà quella della scoperta, scoperta legata alla ricerca, ai processi di osservazione ed esplorazione, alla riflessione e alla formulazione di ipotesi, alla manipolazione dei materiali e dei dati, al fine di giungere alla costruzione dei concetti. Sarà curata con particolare attenzione la dimensione relazionale dell'esperienza, sollecitando i bambini a dare e a chiedere spiegazioni, in situazioni cooperative e di confronto.

Il contesto operativo-didattico sarà ludiforme, in quanto il gioco è "la forma tipica di relazione e di conoscenza del bambino" e come ribadiva Froebel il gioco è il lavoro del bambino.



MOTIVAZIONE

Il gruppo sezione è formato da 12 bambini, di cui uno diversamente abile, appartenenti alle diverse fasce di età, pertanto risulta essere eterogeneo per tempi, capacità e livelli di competenza.

Si intende quindi proporre un percorso educativo-didattico ludico e corporeo, sensoriale e manipolativo, vicino al vissuto del bambino e strettamente legato al territorio di appartenenza.

Una storia "TERRACQUARIA" legata all'ambiente naturale, costituirà il filo conduttore tematico delle attività, dando senso ed unitarietà a tutte le esperienze che il bambino va compiendo.

La natura, contenitore emozionale e motivazionale, con i suoi elementi stagionali e paesaggistici, le diverse colture, i colori, gli odori, i rumori... offrirà ai bambini molteplici occasioni di investigazioni dirette e concrete, creando piccoli percorsi di senso, motivanti l'osservazione, la manipolazione, la scoperta, la ricerca.

La modalità laboratoriale, intesa come spazio per scoprire, sperimentare e rielaborare e come tempo da condividere con gli altri, renderà ogni bambino protagonista di un processo formativo di crescita attivo e partecipato, in linea con le finalità di cittadinanza (imparare ad imparare... individuare relazioni e collegamenti... collaborare e partecipare).

Il percorso educativo - ambientale, con particolare attenzione al paesaggio e all'intervento dell'uomo sugli elementi naturali, vuole suscitare nei bambini la curiosità e l'interesse nonché il piacere di fare, al fine di acquisire conoscenze, competenze e di assumere comportamenti di apprezzamento e rispetto verso tutto ciò che li circonda, in vista dello sviluppo di buone pratiche per la costruzione della cultura della sostenibilità ambientale.

Percorrere ed amare il proprio territorio attraverso una rete di relazioni basate sulla collaborazione e il dialogo, la fiducia e l'autostima, l'empatia ed il rispetto di regole, avendo come finalità ultima "educare alla cittadinanza attiva e responsabile".

FINALITA'

La finalità principale del progetto è quella di maturare un atteggiamento di ricerca e di conoscenza attiva del mondo naturale nonché la formazione di uno stile di vita volto al rispetto, alla prevenzione e alla tutela dell'ambiente. La finalità verrà declinata nei seguenti obiettivi formativi:

- Conoscere le caratteristiche degli elementi naturali attraverso esperienze concrete;
- Educare al rispetto dell'ambiente attraverso la conoscenza e la consapevolezza di buone pratiche per la tutela della natura ;
- Avviare una prima forma di interazione con il territorio di appartenenza ispirata a criteri di partecipazione e condivisione.

Il progetto annuale sarà realizzato nelle ore di compresenza del personale docente (10.15/12.30) secondo un'articolazione di lavoro che prevede attività organizzate sia per gruppi eterogenei che omogenei, relativamente alle fasce di età.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

- 8.00 - 9.00 accoglienza in sezione;
- 9.00 - 9.30 consumo della colazione e rituale del mattino;
- 9.30 - 10.15 attività di routine in sezione;
- 10.15 - 12.15 attività didattiche come da progetto;
- 12.15 - 12.30 preparazione al pranzo;
- 12.30 - 13.30 consumo del pranzo in sala mensa;
- 13.30 - 14.00 attività nel salone di gioco spontaneo;
- 14.00 - 15.30 attività strutturate di tipo ludiforme;
- 15.30 - 16.00 riordino dell'aula e preparazione all'uscita.

USCITE DIDATTICHE

Si prevedono escursioni a piedi sul territorio nelle zone limitrofe alla scuola (vigneto, boschetto, parco comunale, vie del paese...).

Uscita didattica finale all'interno delle proposte della rete Natura e Cultura.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

Il bambino al termine del ciclo della Scuola dell' Infanzia, attraverso la metodologia della ricerca e della scoperta, sarà in grado di:

- Stabilire relazioni con i coetanei e con gli adulti sempre più ricche e positive (sentirsi parte di un gruppo, collaborare e partecipare, confrontarsi...)
- Muoversi con fiducia e sicurezza nel contesto scolastico, provando piacere nel fare da sé, partecipando alle attività proposte e dando il proprio contributo

(Agire in modo autonomo e responsabile / ascoltare, dialogare, progettare...)

- Riconoscere la necessità di stabilire regole condivise ed attribuire importanza agli altri ed ai loro bisogni

(acquisire ed interpretare le informazioni, comprendere, elaborare e rappresentare...)

- Utilizzare competenze relative ai diversi campi di esperienza, fruendo consapevolmente di tutti i linguaggi a sua disposizione

(imparare ad imparare, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni, risolvere problemi...)

- Sviluppare il senso di cittadinanza come scoperta degli altri e dei loro bisogni, come primo riconoscimento di diritti e doveri, come atteggiamento democratico orientato al rispetto degli altri, dell'ambiente, della natura

(rispettare e valorizzare la diversità, operare scelte responsabili, partecipare e comunicare...)



PROGETTI ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

- Progetto Accoglienza
"Malù il pesciolino tutto blu"
- Progetto annuale
"Terracquaria"
- Progetto Religione Cattolica
- Progetto Biblioteca
"Un amico in biblioteca"
- Progetto Teatro *in collaborazione con il Teatro Laboratorio "Isola Di Confine"*
"Il teatro va a scuola..."
- Progetto nuoto a Pantalla *"Tutti in ... acqua"*
- Progetto Lingua Inglese con l'esperto
"let's play with english"