

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VENANZO

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA CLASSE III SECONDARIA I GRADO

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO VERTICALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
Orientamento	<p>Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali extra-europee sia dal punto di vista fisico che amministrativo, economico e politico, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).</p>	<p>1-2a. Orientarsi sulle carte geografiche.</p> <p>1-2b. Utilizzare carte geografiche, bussola e programmi multimediali per visualizzare realtà territoriali.</p>	<p>Livello essenziale Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante, anche guidati dall'insegnante.</p> <p>Livello medio Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante con una certa sicurezza. Utilizzare un efficace metodo di studio. Ricavare in modo autonomo informazioni da carte geografiche.</p> <p>Livello alto Orientarsi del tutto autonomamente sulle carte geografiche e nello spazio circostante; interiorizzare un metodo di studio personale e applicarlo efficacemente. Saper ricavare in modo autonomo e critico le informazioni principali dalle carte geografiche.</p>	<p>1-2a. Orientarsi sulle carte geografiche.</p> <p>1-2b. Utilizzare carte geografiche, bussola e programmi multimediali per visualizzare realtà territoriali.</p>	<p>Livello essenziale Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante, anche guidati dall'insegnante.</p> <p>Livello medio Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante con una certa sicurezza. Utilizzare un efficace metodo di studio. Ricavare in modo autonomo informazioni da carte geografiche.</p> <p>Livello alto Orientarsi del tutto autonomamente sulle carte geografiche e nello spazio circostante; interiorizzare un metodo di studio personale e applicarlo efficacemente. Saper ricavare in modo autonomo e critico le informazioni principali dalle carte geografiche, facendo eventuali collegamenti con altre discipline.</p>

<p>Linguaggio della geografia</p>	<p>3 Analizzare caratteri, fatti e fenomeni relativi al territorio extra-europeo.</p> <p>4 Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>5 Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali extra-europei.</p>	<p>3a. Conoscere e saper analizzare le caratteristiche fisiche degli Stati extra-europei, partendo dallo studio della carta geografica.</p> <p>4a. Saper distinguere ed analizzare i vari tipi di carte geografiche, ricavandone informazioni.</p> <p>5a. Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per raccogliere informazioni geografiche.</p>	<p>3-5. Livello essenziale Leggere vari tipi di carte geografiche e utilizzare alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini...), per analizzare il territorio extraeuropeo, anche guidati dall'insegnante. Livello medio Leggere e interpretare con una certa sicurezza vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina, per analizzare il territorio extraeuropeo. Livello alto Leggere e interpretare del tutto autonomamente vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili, per analizzare il territorio extraeuropeo,</p>	<p>3a. Conoscere e saper analizzare le caratteristiche fisiche degli Stati extra-europei, partendo dallo studio della carta geografica.</p> <p>4a. Saper distinguere ed analizzare i vari tipi di carte geografiche, ricavandone informazioni.</p> <p>5a. Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per raccogliere informazioni geografiche</p>	<p>3-5. Livello essenziale Leggere vari tipi di carte geografiche e utilizzare alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini...), anche guidati dall'insegnante, per analizzare il territorio extraeuropeo. Livello medio Leggere e interpretare con una certa sicurezza vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina, per analizzare il territorio extraeuropeo. Livello alto Leggere e interpretare del tutto autonomamente vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili, per analizzare il territorio extraeuropeo,</p>
<p>Paesaggio</p>	<p>6 Conoscere, interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>7 Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p>	<p>6-7. Saper analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p>	<p>6-7. Livello essenziale Analizzare le caratteristiche principali dei diversi paesaggi, anche guidati dall'insegnante. Livello medio Individuare e descrivere con sicurezza le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare. Livello alto Individuare e descrivere del tutto autonomamente e in modo appropriato le caratteristiche dei diversi paesaggi, sottolineando gli aspetti da tutelare e valorizzare.</p>	<p>6-7. Saper analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p>	<p>6-7. Livello essenziale Analizzare le caratteristiche principali dei diversi paesaggi, anche guidati dall'insegnante. Livello medio Individuare e descrivere con sicurezza le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare. Livello alto Individuare e descrivere del tutto autonomamente e in modo appropriato le caratteristiche dei diversi paesaggi, sottolineando gli aspetti da tutelare e valorizzare, con osservazioni personali.</p>

<p>Regione e sistema territoriale</p>	<p>8. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo agli altri continenti.</p> <p>9. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.</p> <p>10. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>8. Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, demografiche ed economiche degli altri continenti</p> <p>9-10. Esaminare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.</p>	<p>8-10. Livello essenziale Individuare le principali caratteristiche fisiche, politiche ed economiche dei continenti, anche guidati dall'insegnante, utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato.</p> <p>Livello medio Individuare in modo autonomo le caratteristiche fisiche, politiche ed economiche dei continenti. Riferire i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.</p> <p>Livello alto Conoscere ed analizzare le caratteristiche dei continenti del tutto autonomamente, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. Riferire i contenuti utilizzando in modo sicuro e appropriato il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>8. Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, economiche degli altri continenti</p> <p>9-10. Esaminare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.</p>	<p>8-10. Livello essenziale Individuare le principali caratteristiche fisiche, politiche ed economiche dei continenti, anche guidati dall'insegnante, utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato.</p> <p>Livello medio Individuare in modo autonomo le caratteristiche fisiche, politiche ed economiche dei continenti. Riferire i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.</p> <p>Livello alto Conoscere ed analizzare le caratteristiche dei continenti del tutto autonomamente, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. Riferire i contenuti utilizzando in modo sicuro e appropriato il linguaggio specifico della disciplina</p>
--	--	---	---	---	---