

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VENANZO

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA CLASSE II SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| MACRO-INDICATORI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO VERTICALE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE | COMPETENZE I QUADRIMESTRE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE | COMPETENZE FINALI |
|---------------------|--|--|--|--|---|
| Orientamento | <p>1. Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>2. Orientarsi nelle realtà territoriali inerenti la nazione italiana e il continente europeo, in particolare dal punto di vista politico, economico ed amministrativo, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).</p> | <p>1-2a. Saper orientarsi sulle carte geografiche.</p> <p>1-2b. Utilizzare carte geografiche, bussola e programmi multimediali per visualizzare realtà territoriali.</p> | <p>1-2. Livello essenziale Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante, anche guidati dall'insegnante.</p> <p>Livello medio Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante con una certa sicurezza. Utilizzare un efficace metodo di studio. Ricavare in modo autonomo informazioni da carte geografiche.</p> <p>Livello alto Orientarsi del tutto autonomamente sulle carte geografiche e nello spazio circostante; Interiorizzare un metodo di studio personale e applicarlo efficacemente. Saper ricavare in modo autonomo e critico le informazioni principali dalle carte geografiche.</p> | <p>1-2a. Saper orientarsi sulle carte geografiche.</p> <p>1-2b. Utilizzare carte geografiche, bussola e programmi multimediali per visualizzare realtà territoriali.</p> | <p>1-2. Livello essenziale Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante, anche guidati dall'insegnante.</p> <p>Livello medio Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante con una certa sicurezza. Utilizzare un efficace metodo di studio. Ricavare in modo autonomo informazioni da carte geografiche.</p> <p>Livello alto Orientarsi del tutto autonomamente sulle carte geografiche e nello spazio circostante; Interiorizzare un metodo di studio personale e applicarlo efficacemente. Saper ricavare in modo autonomo e critico le informazioni principali dalle carte geografiche, facendo eventuali collegamenti con altre discipline.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Linguaggio della geografia</p> | <p>3. Analizzare caratteri, fatti e fenomeni relativi al territorio europeo. 4. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. 5. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, tabelle, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali europei.</p> | <p>3a. Conoscere e saper analizzare le caratteristiche fisiche degli Stati europei, partendo dallo studio della carta geografica.</p> <p>4a. Saper distinguere ed analizzare i vari tipi di carte geografiche, ricavandone informazioni.</p> <p>5a. Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per raccogliere informazioni geografiche.</p> | <p>3-5. Livello essenziale Leggere vari tipi di carte geografiche e utilizzare alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini...), anche guidati dall'insegnante, per analizzare il territorio europeo.</p> <p>Livello medio Leggere e interpretare con una certa sicurezza vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina, per analizzare il territorio europeo.</p> <p>Livello alto Leggere e interpretare del tutto autonomamente vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili, per analizzare il territorio europeo.</p> | <p>3a. Conoscere e saper analizzare le caratteristiche fisiche degli Stati europei, partendo dallo studio della carta geografica.</p> <p>4a. Saper distinguere ed analizzare i vari tipi di carte geografiche, ricavandone informazioni.</p> <p>5a. Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per raccogliere informazioni geografiche.</p> | <p>3-5. Livello essenziale Leggere vari tipi di carte geografiche e utilizzare alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini...), anche guidati dall'insegnante, per analizzare il territorio europeo.</p> <p>Livello medio Leggere e interpretare con una certa sicurezza vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina, per analizzare il territorio europeo.</p> <p>Livello alto Leggere e interpretare del tutto autonomamente vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili, per analizzare il territorio europeo.</p> |
| <p>Paesaggio</p> | <p>6. Conoscere, rappresentare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi e dell'organizzazione socio-politica europea, anche in relazione all'evoluzione nel tempo. 7. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p> | <p>6-7. Saper analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p> | <p>6-7. Livello essenziale Analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi, anche guidati dall'insegnante.</p> <p>Livello medio Individuare e descrivere con sicurezza le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p> <p>Livello alto Individuare e descrivere del tutto autonomamente e in modo appropriato le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p> | <p>6-7. Saper analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p> | <p>6-7. Livello essenziale Analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi, anche guidati dall'insegnante.</p> <p>Livello medio Individuare e descrivere con sicurezza le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p> <p>Livello alto Individuare e descrivere del tutto autonomamente e in modo appropriato le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Regione e sistema territoriale</p> | <p>8. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo agli Stati europei.</p> <p>9. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</p> <p>10. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p> | <p>8a. Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, economiche degli Stati europei.</p> <p>9-10. Esaminare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.</p> | <p>8-10. .Livello essenziale Individuare le principali caratteristiche fisiche, politiche ed economiche degli Stati europei, anche guidati dall'insegnante, utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato..</p> <p>Livello medio Individuare in modo autonomo le caratteristiche fisiche, politiche ed economiche degli Stati europei. Riferire i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.</p> <p>Livello alto Conoscere ed analizzare le caratteristiche degli Stati europei del tutto autonomamente, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. Riferire i contenuti utilizzando in modo sicuro e appropriato il linguaggio specifico della disciplina.</p> | <p>8a. Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, economiche degli Stati europei.</p> <p>9-10. Esaminare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.</p> | <p>8-10. Livello essenziale Individuare le principali caratteristiche fisiche, politiche ed economiche degli Stati europei, anche guidati dall'insegnante, utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato.</p> <p>Livello medio Individuare in modo autonomo le caratteristiche fisiche, politiche ed economiche degli Stati europei. Riferire i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.</p> <p>Livello alto Conoscere ed analizzare le caratteristiche degli Stati europei del tutto autonomamente, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. Riferire i contenuti utilizzando in modo sicuro e appropriato il linguaggio specifico della disciplina.</p> |
|--|---|--|---|--|---|