

PROGETTO ACCOGLIENZA

“ MALÙ IL PESCIOLINO TUTTO BLU”



*Scuola dell'Infanzia di San Venanzo
A.S. 2018/2019*

BISOGNO FORMATIVO :

- *Essere accolto e superare ansie, paure e timori;*
- *Eplorare e scoprire il nuovo ambiente;*
- *Avvicinarsi all'altro e stabilire relazioni positive e significative con adulti e coetanei.*

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO :

- *Rafforzare l'identità, la stima di sé e l'autonomia;*
- *Vivere in modo equilibrato i propri stati emotivi, manifestare e controllare emozioni e sentimenti;*
- *Collaborare, rispettare gli altri e l'ambiente, assumendo semplici regole di vita comunitaria.*

Tempi di realizzazione: mese di Settembre

MOTIVAZIONE

“ SIAMO SOLITI CONSIDERARE I BAMBINI VASI VUOTI DA RIEMPIRE : INVECE SONO PERSONE CON PENSIERI, EMOZIONI, PROGETTI. OGNUNO DI LORO PORTA IN AULA L'ANSIA DI CHI SCOPRE IL MONDO.” (MARIO LODI)

L' accoglienza è un momento importante e delicato per tutti i bambini che iniziano il percorso di un nuovo anno scolastico pertanto le insegnanti sono chiamate a farsi carico delle loro emozioni, dei loro sentimenti nonché delle loro esigenze formative.

La scuola è il luogo privilegiato dove vengono poste le fondamenta per uno sviluppo armonioso delle potenzialità di ciascuno, nel rispetto della diversità dei bambini, tenendo conto del momento evolutivo, dei ritmi e dei tempi di sviluppo personale.

I bambini che sono al primo anno di frequenza devono inserirsi in un contesto nuovo, diverso da quello familiare, prendere coscienza della propria identità e costruire le prime relazioni sociali in un ambiente allargato, superando il disorientamento iniziale.

I bambini che hanno frequentato la scuola nell'anno scolastico precedente devono trovare uno spazio ed un tempo disteso per ristabilire i legami, riallacciare le relazioni interrotte durante l'estate e ricostruire l'identità del gruppo che va trasformandosi.

La scuola si impegna ad offrire un ambiente accogliente e sereno, predisponendo un'organizzazione oraria e didattica che favorisca il “ben...essere” di tutti i bambini, strutturando un contesto ludico e significativo.

Le insegnanti, al fine di accogliere tutti e ciascuno, rispondendo alle diverse esigenze dei bambini e creando i presupposti per un inserimento quanto più possibile sereno e graduale, predispongono un'organizzazione oraria flessibile.

L'ACCOGLIENZA NELLA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA PREVEDE:

1. MOMENTI DI ACCOGLIENZA - DIALOGO CON I GENITORI

Le insegnanti intendono dedicare attenzione all'accoglienza dei genitori per stabilire un rapporto di fiducia e di collaborazione, pertanto prevedono momenti di incontro con le famiglie:

- ***VISITA ALLA SCUOLA:***
nell'anno scolastico precedente l'inizio della frequenza del bambino, i genitori vengono invitati a scuola per conoscere la struttura e l'organizzazione scolastica. In tale sede le insegnanti illustrano l'offerta formativa della scuola, le modalità organizzative, nonché gli spazi ed i materiali a disposizione.
- ***OPEN-DAY ITINERANTE:***
sono stati realizzati dei filmati di alcune attività dei bambini, svolte all'interno della scuola e nel territorio circostante, che sono stati fatti vedere nelle sedi delle frazioni del comune.
- ***ASSEMBLEA CON I GENITORI:***
a Ottobre, le insegnanti prevedono un secondo incontro con i genitori:
 - *Condivisione delle linee progettuali;*
 - *Informazione sull'orario di funzionamento (ingresso/uscita);*
 - *Regole della scuola;*
 - *Organizzazione della giornata tipo;*
 - *Indicazioni su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitare l'inserimento e l'autonomia dei bambini.*

2. MODALITA' ORGANIZZATIVA PER L'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI

La flessibilità oraria, la compresenza delle insegnanti e l'inserimento scaglionato su fasce orarie dei bambini nuovi iscritti, sono strategie che consentono ai bambini di trovare un luogo più sereno e un tempo più disteso per inserirsi gradualmente nel contesto scolastico:

- *h. 8.00/13.00 saranno accolti i bambini che hanno frequentato il precedente anno scolastico;*
- *h. 10.00/12.00 la prima settimana e h. 9.00/12.00 la seconda settimana, verranno accolti i nuovi iscritti*

ATTIVITA' DIDATTICHE DI ACCOGLIENZA

Il primo giorno di scuola saranno accolti solo i bambini grandi, che hanno già frequentato nel precedente anno scolastico, per un'accoglienza personalizzata e per un momento in continuità con la Scuola Primaria.

I bambini si recheranno al parco comunale dove è stato predisposto un momento di incontro con i bambini della pluriclasse prima, seconda e terza della Scuola Primaria.

Verrà fatta una lettura animata del libro "Chi vuole un abbraccio?", che vede coinvolte le insegnanti dei due ordini di scuola nel dialogo dei protagonisti attraverso le marionette e una bambina della classe terza come voce narrante. Al termine della storia, scandendo il proprio nome, ci scambieremo a giro un abbraccio, come gesto di affetto e segno del piacere di esserci ritrovati.

Seguirà il gioco motorio "Le code", con la variante dell'abbraccio per liberare i compagni rimasti senza coda.

A scuola ci sarà un momento di rielaborazione individuale attraverso una scheda di comprensione del testo.

Nelle prime settimane di scuola i grandi svolgeranno un ruolo di tutor verso i più piccoli nella scoperta degli angoli-gioco della scuola, nell'animazione di filastrocche, canzoncine e brevi storie, nell'esecuzione di semplici giochi.

Le insegnanti proporranno l'ascolto della lettura del libro di Guizzino e la costruzione di una filastrocca per realizzare la striscia della settimana.

Il gruppo dei più grandi realizzerà il mare con la tecnica delle tempere con la schiuma da barba e le barchette con la carta decorata liberamente con cere.

Momento conclusivo sarà la festa dell'accoglienza dei nuovi iscritti insieme ai loro genitori: ascolto di un brano musicale evocativo il rumore del mare, esecuzione del canto "La piccola vela", consegna del dono (barchetta con pesciolino), pittura con schiuma da barba del proprio pesce, realizzato su piatto di carta, condivisione della colazione preparata a scuola.

Al termine del periodo dell'accoglienza verrà assemblato il mare della nostra sezione con i pesci realizzati dai bambini.

Manifestare
Emozioni e Sentimenti
Superare ansie e timori
Vivere serenamente
il tempo del distacco

ESPRIMERE

Discriminare nuove figure di
riferimento
Conoscere regole di vita comune
Ascoltare brevi storie e
memorizzare semplici canti

CONOSCERE

IL PESCIOLINO TUTTO BLU



ESPLORARE

Acquisire fiducia e sicurezza
Stabilire relazioni positive con
adulti e coetanei
Muoversi con autonomia nel
contesto scolastico

CONTROLLARE

Orientarsi nel nuovo ambiente
Partecipare ad attività ludiche
libere o guidate
Scoprire l'utilizzo di spazi e
materiali

Comunicare le proprie esigenze e i propri stati d'animo
Manifestare idee ed opinioni
Dialogare e confrontarsi con adulti e coetanei

ESPRIMERE

Acquisire ed interpretare informazioni
Assumere atteggiamenti di accoglienza e rispetto
Collaborare per un fine comune

CONOSCERE

IL PESCIOLINO TUTTO BLU



ESPLORARE

Muoversi con autonomia nei tempi e negli spazi della scuola
Provare piacere nel fare da sé
Partecipare e dare il proprio contributo

Giocare in modo costruttivo
Essere consapevole delle regole del vivere insieme
Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni

CONTROLLARE