

Candidatura N. 6579
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. SAN VENANZO
Codice meccanografico	TRIC824003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE GORIZIA 4
Provincia	TR
Comune	San Venanzo
CAP	05010
Telefono	075875529
E-mail	TRIC824003@istruzione.it
Sito web	http://scuole.provincia.terni.it/icsanvenanzo/
Numero alunni	101
Plessi	TRAA82401X - SAN VENANZO (I.C. SAN VENANZO) TREE824015 - SAN VENANZO (I.C. SAN VENANZO) TRMM824014 - SAN VENANZO 'D.ALIGHIERI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online sito internet scuola pagelle on line
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **TRAA82401X SAN VENANZO (I.C. SAN VENANZO) VIALE GORIZIA 4A**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	1	1	2	0	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	1	0	1	0	1	1	2	0	7

Rilevazione stato connessione **TREE824015 SAN VENANZO (I.C.SAN VENANZO) VIALE GORIZIA 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	3	0	1	0	1	3	0	14
Di cui dotati di connessione	5	1	2	0	0	0	1	0	0	9
Per cui si richiede una connessione	0	0	1	0	1	0	0	3	0	5

Rilevazione stato connessione **TRMM824014 SAN VENANZO 'D.ALIGHIERI' VIALE GORIZIA 4B**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	0	1	0	0	1	0	5
Di cui dotati di connessione	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	2	3	1	2	1	2	6	0	26
Di cui dotati di connessione	8	1	2	0	0	0	1	0	0	12
% Presenza	88,9%	50,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	46,2%
Per cui si richiede una connessione	1	1	1	1	2	1	1	6	0	14
% Incremento	11,1%	50,0%	33,3%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	0,0%	53,8%
Dotati di connessione dopo l'intervento	9	2	3	1	2	1	2	6	0	26
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6579 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	CREAZIONE DI RETE LAN/WLAN	€ 7.500,00	€ 7.200,00
	TOTALE FORNITURE		€ 7.200,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Al passo col digitale
Descrizione progetto	Il progetto si propone di potenziare le infrastrutture di rete, per cui sarà possibile un utilizzo sicuro e costante di strumenti didattici digitali e di servizi, che consentono di arricchire la possibilità di accesso ai saperi, la realizzazione di percorsi individuali d'apprendimento e la comunicazione interattiva (anche attraverso la LIM, la piattaforma Moodle, il registro elettronico, il sito dell'Istituto, i tablet in classe, etc.) per una scuola improntata alla trasparenza, all'efficienza e all'innovazione. Andando così a potenziare ambienti di apprendimento propedeutici a una didattica progettuale e flessibile, con risorse di apprendimento online.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il presupposto per una didattica aperta all'evoluzione di metodologie, linguaggi e contenuti, attenta ai diversi stili cognitivi di ogni alunno, è rappresentato da un sicuro e stabile accesso alla rete internet, per cui è possibile:

- la creazione di ambienti wireless necessari al lavoro con dispositivi mobili individuali, che ben si adattano ai diversi stili cognitivi, così da agevolare la valorizzazione delle eccellenze ed il recupero delle difficoltà;
- l'utilizzo delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) per favorire lo sviluppo di competenze di decodifica ed uso consapevole dei codici comunicativi della contemporaneità, implementando le capacità metacomunicative.
L'uso delle TIC, reso più agevole da una connessione performante, consentirà alla scuola di progettare e pianificare percorsi che le vedano utilizzate in precisi contesti e per scopi definiti, in un orizzonte di senso che sappia orientare gli alunni;
- migliorare trasparenza ed efficienza delle comunicazioni, per rendere facilmente e rapidamente accessibili documenti, informazioni, risorse, materiali didattici agli studenti, alle famiglie ed al personale scolastico;

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA Sarà possibile una maggiore flessibilità del tempo-scuola perché l'apprendimento potrebbe avvenire in ambienti virtuali, oltre l'orario scolastico, con la piattaforma di E-Learnig Moodle, per esempio. Oppure grazie a materiali e link fruibili accedendo al registro elettronico da casa. Il registro elettronico ha pure modificato le modalità nei rapporti scuola-famiglia, con una possibilità di costante consultazione del percorso didattico che si sta svolgendo in classe e l'andamento dello studente (pagelle on-line), al di là dei limitati orari di ricevimento a scuola per i colloqui individuali. L'articolazione modulare del monte orario annuale, consentita dalla flessibilità connessa all'autonomia didattica e organizzativa (art. 3, comma c della L. n. 107 del 15 luglio 2015), ci ha permesso l'utilizzo di moduli orari da 55 minuti, che ci danno la possibilità di programmare stabilmente nel quadro orario

aperture pomeridiane, per poter svolgere attività curricolari in forma laboratoriale e dare anche spazio alla realizzazione di tutti quei progetti, previsti dal POF, per i quali è utile una buona connessione ad Internet. Ulteriori aperture pomeridiane della scuola saranno previste per l'alfabetizzazione informatica degli adulti, operata dai nostri studenti, sotto la supervisione di un docente-tutor. Questo tipo di attività non solo coinvolge gli alunni, che si trattengono a scuola oltre l'orario curricolare, ma rende la scuola un punto di riferimento nel territorio per il miglioramento delle competenze informatiche degli adulti, utili a promuovere una partecipazione più attiva alla vita sociale, politica e lavorativa.

IMPATTO SULLA RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA Grazie ad una connessione performante si potranno utilizzare più stabilmente nella prassi didattica dispositivi mobili individuali, come i tablet del progetto "Snappet", che quest'anno verrà esteso anche alla scuola secondaria, dopo il suo utilizzo, nell'anno precedente alla scuola primaria. In questo modo c'è la possibilità di svolgere esercizi adattandoli alla velocità di ognuno, con un immediato rinforzo quando la risposta è giusta e la possibilità di autocorreggersi; mentre gli alunni svolgono questi esercizi l'insegnante può consultare il progresso di ciascun alunno ed individuare le criticità. Le TIC, adattandosi alle abilità/conoscenze/competenze del singolo alunno, consentono la promozione di un apprendimento individualizzato ed autonomo e la possibilità di monitorare prestazioni e progressi di ciascuno. Si proseguirà con l'utilizzo della piattaforma Moodle, per imparare a gestire la quale, nello scorso anno scolastico, i docenti hanno svolto un corso di formazione. L'impiego del materiale didattico inserito in piattaforma, multimediale e interattivo, agevola il processo di apprendimento e il rinforzo dello stesso, anche attraverso l'uso di esercitazioni da effettuarsi con modi e tempi di volta in volta stabiliti dal docente ed eseguibili sia in orario scolastico che extrascolastico. Con la piattaforma Moodle l'apprendimento avviene mediante il confronto, lo scambio d'informazioni, opinioni, materiali, l'utilizzo di forum, chat e risorse web, tutte integrate nella piattaforma. Si implementerà, poi, anche la "classe di recupero virtuale", che è stata impostata, sempre nella piattaforma Moodle a partire dallo scorso anno scolastico, ma non ancora resa attiva per gli studenti: poter fruire di una connessione stabile la renderà più proficuamente utilizzabile. Per gli alunni che manifestano difficoltà scolastiche Moodle può risultare un ambiente di apprendimento motivante ed efficace perché l'alunno è protagonista del proprio apprendimento, interagisce con oggetti e soggetti, produce qualcosa di nuovo con la propria attività, sviluppa abilità di ricerca/azione e problem solving; lo studente è anche portato a riflettere sui processi cognitivi e sulle strategie d'apprendimento che attiva.

INNOVAZIONE CURRICOLARE Le TIC permettono una partecipazione attiva nel processo di costruzione di conoscenze e competenze. I docenti nella progettazione curricolare hanno previsto, come elemento importante, la pratica con questi strumenti che servono per creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze. Essenziale preparare gli alunni alla costante evoluzione del sapere; in particolare è necessario far sviluppare una mentalità tecnologica intesa anche come capacità di capire l'utilizzabilità delle TIC in contesti determinati e per fini definiti ed insegnare a cercare, esplorare e presentare informazioni in modo responsabile e creativo. Al termine del primo ciclo d'istruzione il curricolo prevede che gli alunni sappiano scegliere come e quando utilizzare le TIC, allo scopo di esprimere le proprie idee, risolvere problemi ed operare in maniera collaborativa.

USO DI CONTENUTI DIGITALI Internet per la didattica. Utilizzare il web in modo sicuro: selezionare contenuti di qualità e fonti affidabili. Preparare percorsi e lezioni digitali. Inserire all'interno delle lezioni video esplicativi da reperire sulla rete Internet. Integrare la lezione con le risorse web per coinvolgere i ragazzi. Guidare i ragazzi a un uso corretto e consapevole della rete. A corredo dei testi scolastici per lo studente una ricca selezione di contenuti digitali aggiornati e funzionali all'apprendimento didattico, materiali digitali, esercizi interattivi, espansioni digitali. I contenuti didattici digitali fruibili dalla LIM possono coadiuvare l'operato del docente anche per l'inclusione degli alunni stranieri. La possibilità di utilizzare messaggi iconici affiancati da file audio possono aumentare la capacità di comprensione della nostra lingua. Programmi di videoscrittura – controllore ortografico Sintesi vocale – riproduce verbalmente un testo scritto Programmi di audio registrazione – consente di riascoltare i testi affrontati Libri digitali – utilizzo della versione DGT del libro di testo Utilizzo della webcam integrata nei PC collegati alle LIM per esercizi legati alla mimica espressiva e funzionale alla trasmissione di messaggi significativi. Utilizzo di programmi free ed open source per creare semplici animazione finalizzate alla discriminazione cronologica degli eventi. Registrare file audio, anche con gli alunni, per integrare i messaggi iconici e scritti.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Abbiamo già indicato quanto sia più semplice personalizzare la didattica potendo disporre di ambienti wireless che consentono un migliore utilizzo delle TIC, per creare un contesto che risulta essere stimolante ed adeguato per tutti gli stili cognitivi.

Un aspetto importante da sottolineare per la disabilità, che aiuta a colmare una funzione spesso carente quando si ha a che fare con le disabilità mentali, riguarda lo stimolare il controllo del proprio lavoro, l'autonomia operativa e l'aumento della motivazione e autostima.

Grazie agli strumenti interattivi ciò è reso più semplice, perché si riesce a facilitare l'autocorrezione e così incentivare l'autonomia nella risoluzione di compiti ed attività di riflessione e controllo del proprio operato, incentivando così il senso di autoefficacia e quindi migliorando l'autostima e il benessere a scuola.

Per le disabilità motorie e sensoriali si può svolgere una lezione multimodale, cioè caratterizzata da più codici comunicativi per raggiungere le esigenze di ogni singolo studente.

La LIM associata a sistemi di condivisione del desktop a distanza (instant messaging, videoconferenze, ecc.) consente anche agli alunni che per alcuni periodi non possono frequentare la scuola per motivi diversi (ad esempio perché necessitano di terapie) di collegarsi con la propria classe e seguire la lezione in diretta oppure ricevere la registrazione audio-video di ciò che è stato fatto in classe.

Inoltre con l'uso del digitale si agevolano la continuità delle attività tra scuola e casa, lo scambio di informazioni tra docenti e studenti, la collaborazione tra tutti gli studenti, in un'ottica di classe inclusiva, soprattutto grazie all'uso di piattaforme didattiche quali Moodle, che consente un accesso facilitato e un apprendimento che valorizzi il singolo.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Tale progetto è congruo e coerente con il POF che si propone di assicurare agli alunni dell'Istituto un percorso educativo e didattico in linea con i rapidi e radicali cambiamenti della società della comunicazione e dell'informazione che sollecitano e impongono una particolare attenzione verso i processi formativi dei giovani, premessa imprescindibile per uno sviluppo sostenibile dell'umanità. L'attività progettuale del P.O.F. ha l'obiettivo non solo di favorire l'integrazione, la riduzione della dispersione scolastica, l'innovazione didattica nei metodi, nei contenuti e negli strumenti, ma anche di potenziare il confronto e la collaborazione con il contesto socio-culturale di riferimento della scuola in una dinamica di apprendimenti volti alla tutela, alla valorizzazione e alla fruizione dell'ambiente circostante. Le nuove tecnologie offrono maggiori possibilità espressive, comunicative e cognitive favorendo il coinvolgimento personale degli studenti, facendo leva non solo sulla dimensione simbolico - ricostruttiva ma soprattutto su quella percettivo-motoria, riducendo il rischio della passività e costringendo il discente a mettersi in gioco. L'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso l'accesso a nuove tecnologie e la promozione di risorse di apprendimento online è particolarmente evidente nei seguenti progetti inseriti nel nostro P.O.F.: "Snappet / Tablet in classe" L'obiettivo è di migliorare e facilitare l'apprendimento scolastico, fornendo un servizio che integra tablet e contenuti curriculari attraverso una piattaforma di sviluppo e di controllo gestita dagli insegnanti. Attraverso questa piattaforma gli studenti possono esercitare le proprie competenze in alcune materie sperimentando una modalità di apprendimento diversa, interattiva e individualizzata. Il sistema funziona online; la Dashboard è il pannello di controllo del docente, per scegliere e preparare le lezioni per la classe e con la Dashboard l'insegnante può seguire gli alunni in tempo reale mentre svolgono gli esercizi. Snappet e LIM si combinano molto bene: gli alunni tramite il tablet inviano le loro risposte alla LIM e si può immediatamente iniziare una discussione in base alle risposte date. Possiamo anche analizzare l'andamento degli alunni e creare delle "web apps" che consentono di accedere ad altri servizi online, sempre sotto controllo dell'insegnante. Gli alunni ricevono feedback immediato sugli esercizi svolti, e sono molto più motivati. Gli studenti coinvolti sono quelli della scuola primaria e della prima classe della secondaria di primo grado, con i propri docenti. "Nonni al computer" Con la formula dello scambio generazionale, alcuni studenti della scuola secondaria di I grado insegnano pc, web e tecnologia agli anziani con l'aiuto di una docente interna. Il corso prevede la trattazione degli aspetti base di introduzione all'uso del personal computer, di conoscenza dei programmi fino alle opportunità offerte da Internet, con particolare attenzione ai servizi rivolti ai cittadini fruibili direttamente dal web: accesso all'informazione, servizi per la salute, accesso all'e-government, pagamenti elettronici, acquisti sul web (e-commerce), social networking. "Progetto lingua" Il progetto è rivolto agli alunni stranieri, per far acquisire le strutture della lingua al fine di fornire strumenti comunicativi che facilitino l'inserimento e l'integrazione all'interno dell'ambito scolastico e più in generale della società. La connessione wifi risulta utile per: l'uso di dizionari online e di ambienti di apprendimento multimediali per favorire l'assimilazione del vocabolario di base e delle strutture

linguistiche atte all'acquisizione di adeguati livelli di competenza in funzione della classe frequentata dagli alunni. Il progetto è svolto sia da docenti interni che da esperti esterni con gli alunni di origine straniera degli alunni di scuola primaria e secondaria. Progetto "Il corto a scuola" Il progetto coinvolge gli alunni della classe seconda della scuola secondaria e si avvale di operatori di una cooperativa, con la supervisione del docente di lettere della classe. Tale attività offre la possibilità agli alunni di esprimere sé stessi con una forma di linguaggio più estesa, utilizzando anche strumenti multimediali. Vengono fatte emergere in questo modo le proprie attitudini e favorita la socializzazione. "Recupero e potenziamento" Il progetto viene elaborato per favorire l'apprendimento di contenuti disciplinari, garantendo pari opportunità per tutti. Sono previsti pure esercizi in presenza e a distanza utilizzando la piattaforma Moodle. Gli alunni coinvolti sono quelli di Scuola Primaria e Secondaria, e i docenti di lettere, matematica e lingue. "Orientamento" Il progetto coinvolge i docenti e gli alunni della classe terza della Scuola Secondaria con: visite delle scuole, anche in modo virtuale attraverso i rispettivi siti internet; assistenza all'iscrizione on line alla scuola secondaria di secondo grado; attività di verifica di interessi, predisposizioni ed abilità tramite test online. 'Let's play with english' Lo scopo del progetto è familiarizzare con una seconda lingua in situazioni naturali, di dialogo e di vita quotidiana diventando consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi, anche attraverso strumenti multimediali. Il progetto è svolto nella scuola dell'Infanzia, con insegnanti di lingua inglese appartenenti agli altri ordini di scuola dell'Istituto. "Consiglio Comunale dei Ragazzi" Il progetto ha come finalità il consolidamento del concetto di comunità e partecipazione agita, contestualizzati nel proprio tessuto socio-culturale. In particolare si sta realizzando, già dai passati anni scolastici, un'indagine conoscitiva delle frazioni del comune di San Venanzo utilizzando diversi canali: notizie raccolte attraverso interviste, fonti documentarie e cartografiche, lettura del paesaggio e dei suoi caratteri naturali e antropici, anche attraverso l'uso di internet e delle postazioni pc presenti a scuola, nonché di app specifiche per la lettura del territorio. Il progetto è rivolto alla quarta e quinta della Scuola Primaria e a tutti gli alunni della Scuola Secondaria, con due docenti dei diversi ordini di scuola responsabili.

LINK AL POF <http://scuole.provincia.terni.it/icsanvenanzo/sito2015/pof%20modifiche%208%20ottobre%20ore19.pdf>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
CREAZIONE DI RETE LAN/WLAN	€ 7.200,00
TOTALE FORNITURE	€ 7.200,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 300,00)	€ 300,00
TOTALE FORNITURE		€ 7.200,00
TOTALE PROGETTO		€ 7.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 2
Titolo: CREAZIONE DI RETE LAN/WLAN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	CREAZIONE DI RETE LAN/WLAN
Descrizione modulo	Ampliamento e adeguamento della rete per i tre ordini di scuola
Data inizio prevista	10/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	TRAA82401X - SAN VENANZO (I.C. SAN VENANZO) TREE824015 - SAN VENANZO (I.C.SAN VENANZO) TRMM824014 - SAN VENANZO 'D.ALIGHIERI'

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point con tecnologia dual band 2,4 e 5Gz	3	€ 295,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Alimentatore poe 802.3af per alimentare gli AP	3	€ 80,00
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati considerando 3 plessi	3	€ 175,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cablaggio di rete per ogni access point compr inst	3	€ 150,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC Proxy/Server linux con filtraggio URL	1	€ 600,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook per condivisione delle lezioni in rete	10	€ 450,00
TOTALE			€ 7.200,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Al passo col digitale	€ 7.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 7.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6579)
Importo totale richiesto	€ 7.500,00
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n.7/2015 Prot.208
Data Delibera collegio docenti	10/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n.1/2015 Prot.193
Data Delibera consiglio d'istituto	01/10/2015
Data e ora inoltro	09/10/2015 14:21:16
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>CREAZIONE DI RETE LAN/WLAN</u>	€ 7.200,00	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 7.200,00	
	Totale Spese Generali	€ 300,00	
	Totale Progetto	€ 7.500,00	€ 7.500,00
	TOTALE PIANO	€ 7.500,00	